

RELATO INSTITUCIONAL



ÍNDICE

1	INTRODUÇÃO	2
1.1	DADOS DA INSTITUIÇÃO	2
1.2	BREVE HISTÓRICO DA IES.....	2
2	POLÍTICAS DE ENSINO E EXTENSÃO	9
3	ORGANIZAÇÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA	10
3.1	ORGANIZAÇÃO DO CONTROLE ACADÊMICO	10
3.2	PESSOAL TÉCNICO E ADMINISTRATIVO.....	10
3.3	APOIO PEDAGÓGICO AO DISCENTE	11
3.4	ORIENTAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA	11
4	CONCEITOS OBTIDOS PELA IES NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS E DE CURSO	12
5	PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO	15
5.1	COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO	16
5.2	DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO 17	
6	DEMONSTRAÇÃO DE EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL	24
6.1	EVOLUÇÃO HISTÓRICA.....	24
6.2	FATEC-PR ACONTECE	44

1 INTRODUÇÃO

Este relato institucional atende à exigência da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES N.º 62, que objetiva ser uma ferramenta para acompanhamento e verificação do posicionamento da instituição frente aos resultados de avaliação interna e externa. Para ampliar e fortalecer a relação entre os processos de avaliação e os processos de gestão, bem como o autoconhecimento das IES e o consequente aprimoramento das atividades de ensino e extensão, o novo instrumento de avaliação institucional propõe o Relato Institucional como uma inovação que objetiva integrar as ações de avaliação interna e de avaliação externa à gestão das IES.

1.1 DADOS DA INSTITUIÇÃO

INFORMAÇÕES – MANTIDA

Nome	FACULDADE DE TECNOLOGIA DE CURITIBA		
Sigla	FATEC-PR		
Endereço	Rua Itacolomi	Nº	450
Bairro	Portão	Cidade	Curitiba
UF	Paraná	CEP	81.070-150
Telefone	(41) 3246-7722		
Fax	(41) 3248-0246		
E-mail	secretaria@fatecpr.edu.br		
Site	www.fatecpr.com.br		

1.2 BREVE HISTÓRICO DA IES

A FATEC-PR é uma instituição particular de ensino superior, mantida pela Escola Tecnológica de Curitiba Ltda EPP. (ETC), pessoa jurídica de direito privado, com fins lucrativos e sede e foro em Curitiba, Estado do Paraná, com Contrato Social registrado na Junta Comercial do Estado do Paraná sob no 20020103263, na data de 18/01/2002, com alterações devidamente registradas. Em 2007, mudou do endereço na Rua Vinte e Quatro de Maio, 452 Centro. Curitiba/PR, para a Rua Itacolomi, 450 –

Portão, Curitiba. A Portaria 265, de 06/04/2011 efetivou a mudança de endereço (processo MEC nº 23000.000860/2007-23).

A mantenedora Escola Tecnológica de Curitiba Ltda. (ETC) iniciou suas atividades em 2002, com cursos técnicos profissionalizantes de nível médio, com o Colégio Técnico de Curitiba (CTC), que atualmente oferece cursos técnicos de nível médio subsequente e concomitante e o ensino médio regular. A partir de 2014, foi adquirida pelos mantenedores atuais da instituição.

A FATEC-PR surgiu como extensão do trabalho realizado pela Escola Tecnológica de Curitiba Ltda., no intuito de ampliar suas ações empreendedoras e seus objetivos de desenvolvimento local e regional para contribuir para a educação. Nas mesmas instalações da FATEC-PR funciona o CTC - Colégio Técnico de Curitiba, mantido pela ETC, onde são ofertados, no turno diurno e noturno, quatro cursos técnicos concomitantes e subsequentes, ao nível do segundo grau (Técnico em Automação Industrial, Técnico em Informática para Internet, Técnico em Telecomunicações e Técnico em Eletrotécnica) e oferta também o Curso de Ensino Médio Regular, no período da manhã.

Até meados de 2013, a FATEC-PR fazia parte de um grupo, denominado ADAS, onde participava a IES, o Colégio Técnico de Curitiba (reconhecido pela SEED-PR), a Daysoft, empresa desenvolvedora de software, que oferecia oportunidade de trabalho aos alunos da faculdade, a Prime Saúde e a Fundação Natureza Pura (FNP) que oferecia, anualmente, bolsas de estudo de até 40%, para os alunos da IES.

A FATEC-PR - Faculdade de Tecnologia de Curitiba, mantida pela ETC - Escola Tecnológica de Curitiba Ltda. EPP, foi credenciada pelo MEC através da Portaria No. 159, de 19 de janeiro de 2005, publicada no Diário Oficial da União do dia 20 de janeiro de 2005.

A partir da aquisição pela atual mantenedora, a instituição passou por um processo intenso de investimentos financeiros, voltados a ampliação de oferta de cursos superiores. Em 2014, aprova o seu primeiro curso da área das Engenharias: Engenharia da Produção. Em 2015, são autorizados os cursos de Serviço Social, Ciências Contábeis, Engenharia Civil e Pedagogia. Neste período, a instituição contava com cerca de 300 alunos.

Em 2016, devido ao aumento da demanda pelos cursos ofertados e a solicitação de autorização para abertura de novos cursos superiores, os mantenedores investem em um projeto de ampliação da infraestrutura. Focados em criar uma marca para a instituição e preocupados com a questão de sustentabilidade, foi decidido que as novas salas de aula seriam construídas a partir do reaproveitamento de contêineres. No início de 2017 a obra é concluída. O total do investimento foi em torno de meio milhão de reais.

No ano de 2017 são autorizados e abertos os cursos de Engenharia Mecânica e Engenharia Elétrica. O curso de Arquitetura e Urbanismo é autorizado e aberto no ano seguinte. A partir deste ano, a faculdade começa a ter um aumento ainda mais expressivo na demanda de seus cursos. Por isto, se fez necessário criar uma estrutura interna para redirecionar seus processos ligados a ciência, tecnologia, inovação e artístico-cultural: o Núcleo de Inovação, Ciência, Tecnologia e Artístico-cultural (NICTA).

Atenta às necessidades da sociedade e do mercado, visando ofertar cursos superiores de qualidade e com diferenciais competitivos, a FATEC-PR começa com os seus projetos de ofertar ensino à distância (EAD) e de internacionalização.

O projeto de internacionalização da FATEC-PR ocorreu de duas maneiras distintas: busca por parcerias e criação de um polo nos Estados Unidos. A partir da sua internacionalização, objetiva-se dois pontos principais: oferecer educação de qualidade, para brasileiros que não teriam acesso ao ensino superior no Japão e nos Estados Unidos, com diplomas válidos no Brasil, permitindo que os estudantes do Brasil, através de intercâmbios, tenham uma experiência acadêmica no Japão e nos Estados Unidos, ampliando seus conhecimentos acadêmicos e culturais.

Trazer essas possibilidades aos brasileiros que residem nos Estados Unidos e no Japão é extremamente importante. A validade dos diplomas no Brasil é fundamental para aqueles que decidirem retornar ao país, possam entrar no mercado de trabalho em níveis competitivos.

Em 2018 é inaugurada a FATEC-USA, localizada na Região de Boston, em Farmington, Estados Unidos. A partir deste momento, são realizadas seleções de projetos para intercâmbio internacional anualmente pelo NICTA.

Visando as parcerias com outras instituições, a FATEC-PR recebeu neste ano as visitas dos representantes da Universidade de Massachusetts (Umass), Natalicia

Trace e Robert Timmot Siebel, e da Universidade de Hamamatsu Gakuin, Aparecida Mitsue. Atualmente, as duas instituições são parceiras da FATEC-PR. No final deste ano, o superintendente da instituição, acompanhado por um funcionário, frequenta a Feira de Educação no Japão.

Neste ano, são investidos 780 mil reais em infraestrutura. São autorizados os cursos de Engenharia da Computação e Jornalismo e é inaugurada a Fazenda Escola da FATEC-PR. Dentro destes investimentos, está contemplado o laboratório de mecânica. Além disto, é realizado o credenciamento da instituição na modalidade EAD. É importante ressaltar que desde o final de 2018, a instituição tem por objetivo o credenciamento de Centro Universitário, constando inclusive no seu Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI).

No ano de 2019, devido ao crescimento constante da instituição, é inaugurado o Campus 2 da FATEC-PR no Shopping Ventura. Visando a melhoria de sua infraestrutura, são investidos mais de meio milhão de reais em reformas e adequações. Dentre estas reformas, podemos destacar: a criação do laboratório de anatomia. São abertos os cursos de Direito, Engenharia Química, Engenharia Agrônômica, Psicologia e Enfermagem. É realizada a primeira PedTec, o evento do curso de Pedagogia da FATEC-PR.

Em 2020, contando com um total de 20 cursos de graduação é inaugurado o Campus 3 da FATEC-PR. Para a criação deste campus, foi necessário um investimento de mais de um milhão de reais. Ocorreram ainda mais reformas de melhoria e ampliação. Cabe ressaltar que as reformas atendem sempre as solicitações dos estudantes e docentes da instituição, através da CPA. Neste ano, foram abertos os cursos de Administração em EAD e Pedagogia em EAD. Com a Pandemia da COVID-19, a instituição suspendeu suas aulas presenciais e estabeleceu as aulas remotas enquanto durar a pandemia.

Abaixo estão listados todos os cursos de ensino superior da FATEC-PR. Eles funcionam no período matutino, vespertino e noturno. Atualmente são 22 cursos superiores, nas modalidades de Bacharelado, Tecnólogo e Licenciatura, são eles:

Curso	Bacharelados, Tecnólogos e Licenciaturas			Conceito de Curso
	Modalidade	Vagas	Portaria de autorização	
Administração	Presencial	100	Nº 185, DE 6 DE FEVEREIRO DE 2009	4
Administração EAD	A distância	500	Nº 1.010, DE 20 DE MAIO DE 2019	4

Bacharelados, Tecnólogos e Licenciaturas				
Curso	Modalidade	Vagas	Portaria de autorização	Conceito de Curso
Arquitetura e Urbanismo	Presencial	40	Nº 1251, DE 07 DE DEZEMBRO DE 2017	4
Ciências Contábeis	Presencial	50	Nº 816, DE 29 DE OUTUBRO DE 2015	3
Comunicação social - Publicidade e Propaganda	Presencial	100	Nº 409, DE 2 DE SETEMBRO DE 2019	4
Direito	Presencial	80	Nº 796, DE 9 DE NOVEMBRO DE 2018	4
Eletrônica Industrial	Presencial	100	Nº 1.101, DE 5 DE ABRIL DE 2005	4
Enfermagem	Presencial	100	Nº 243, DE 29 DE MAIO DE 2019	3
Engenharia Agrônômica	Presencial	75	Nº 268, DE 11 DE JUNHO DE 2019	4
Engenharia Civil	Presencial	80	Nº 704, DE 02 DE OUTUBRO DE 2015	4
Engenharia de Computação	Presencial	50	Nº 116, DE 20 DE FEVEREIRO DE 2018	4
Engenharia de Produção	Presencial	80	Nº 743, DE 10 DE DEZEMBRO DE 2014	4
Engenharia Elétrica	Presencial	80	Nº 240, DE 30 DE MARÇO DE 2017	-
Engenharia Mecânica	Presencial	80	Nº 240, DE 30 DE MARÇO DE 2017	-
Engenharia Química	Presencial	100	Nº 125, DE 20 DE MARÇO DE 2019	5
Jornalismo	Presencial	100	Nº 330, DE 11 DE MAIO DE 2018	-
Pedagogia	Presencial	80	Nº 584, DE 17 DE AGOSTO DE 2015	4
Pedagogia EAD	A distância	500	Nº 1.010, DE 20 DE MAIO DE 2019	4
Psicologia	Presencial	100	Nº 216, DE 13 DE MAIO DE 2019	4
Redes de computadores	Presencial	100	Nº 159, DE 19 DE JANEIRO DE 2005	3
Serviço social	Presencial	50	Nº 266, 27 DE MARÇO DE 2015	4
Sistemas de Telecomunicações	Presencial	100	Nº 1.100, DE 5 DE ABRIL DE 2005	3

Quadro. Cursos ofertados pela FATEC-PR.

A IES apresenta uma infraestrutura moderna e adequada ao perfil dos cursos que oferece, com corpo docente qualificado e recursos tecnológicos comprovadamente inovadores.

A FATEC-PR oferta também cursos de Pós-graduação *Lato Sensu*. Um dos fatos importantes é a atuação na responsabilidade social. A cada ano vem sendo

desenvolvidos uma série de projetos extensionistas dentre os quais se destacaram. A FATEC-PR tem desenvolvido projetos que envolvem a responsabilidade social.

A instituição conta com o Programa de Extensão e com o Núcleo de Inovação, Ciência, Tecnológico e Artístico-cultural (NICTA).

O Programa de Extensão da FATEC-PR possui planejamento de três anos e, atualmente, está em vigor os Projetos de Extensão 2020-2023:

PROJETO DE EXTENSÃO	OBJETIVO
Visitas técnicas	Levar os discentes a estabelecer relações entre o conteúdo teórico e a prática profissional.
Ações de responsabilidade social	Desenvolver o compromisso do discente com ações para a melhoria da qualidade de vida da comunidade, observando a sua interação com o meio.
Mobilidade Acadêmica	Proporcionar a troca acadêmica e cultural entre discente, docentes e pesquisadores.
Semana Tecnológica	Possibilitar a relação dialógica entre a IES, a comunidade acadêmica e a população.
Painel digital	Levar debates e conteúdos atuais promovendo a reflexão referentes as mais diversas áreas do conhecimento, contando com a participação do público externo.
Feira de Profissões	Disponibilizar informações gratuitas sobre o universo profissional e universitário a comunidade externa.
Empresa Júnior	Consultoria para organizações nas áreas de Financeiro, Contabilidade, Recursos Humanos e Controladoria.
Agência Júnior	Consultoria na área de Comunicação Social - Publicidade e Jornalismo.
FATEC-PR Engenheirar	Consultoria para criação, desenvolvimento, diagnóstico e otimização de processos, produtos e projetos, nas áreas de Arquitetura, Engenharia e Tecnologia.
FATEC-PR <i>Senatus</i>	Fornecer cursos e palestras voltados a formação complementar, nas mais diversas áreas do conhecimento, para pessoas com mais de 50 anos.
FATEC-PR <i>Juvene</i>	Fornecer cursos e palestras voltados ao treinamento e capacitação para jovens no mercado de trabalho, nas mais diversas áreas do conhecimento, para pessoas recém ingressantes no mercado de trabalho, entre 18 e 24 anos.
FATEC-PR <i>Res Publica</i>	Oferecer cursos de curta duração, para instrução da população em relação as temáticas do Poder Público

PROJETO DE EXTENSÃO	OBJETIVO
Renovar	brasileiro, contribuindo para o exercício da cidadania e fortalecimento da consciência democrática. Realizar reformas e pequenos concertos em imóveis da população de baixa renda.
Alô cidadão!	Atendimento e orientação a população na área de Enfermagem, Direito, Pedagogia, Psicologia e Serviço Social.

Quadro. Projetos de Extensão da FATEC-PR.

O NICTA tem como finalidade despertar vocação e incentivar talentos potenciais entre estudantes de graduação universitária mediante ao desenvolvimento de projetos de pesquisa, realizando a divulgação científica, tecnológica, de inovação e artístico-culturais à comunidade. Faz parte do NICTA os Programas:

- a) Programa de Mobilidade Acadêmica (PMA): tem por finalidade promover a mobilidade acadêmica nacional e internacional, de estudantes da instituição, nas instituições da mantenedora e universidades parceiras;
- b) Programa de Desenvolvimento Acadêmico de Pesquisa, Tecnologia e Inovação (PDAPTI): tem por finalidade estimular discentes e docentes, mediante ao desenvolvimento de projetos de pesquisas científicas, tecnológicas e de inovação orientados por professores com título de Mestre ou Doutor, que possuam conhecimentos na área em que pretende desenvolver a pesquisa e solicitar sua orientação;
- c) Programa de Divulgação Científica, Tecnológica e de Inovação (PDCTI): tem por finalidade a divulgação de conteúdo científico, tecnológico e de inovação, por meio físico e digital;
- d) Programa Paulo Leminski (PPL): tem como finalidade promover a cidadania cultural mediante projetos artísticos-culturais locais e regionais, em convenção com entidades da sociedade civil e do poder público.

2 POLÍTICAS DE ENSINO E EXTENSÃO

a) Ensino:

I. cursos de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo; I

II. de pós-graduação, na modalidade Lato Sensu, abertos a candidatos diplomados em cursos superiores;

III. de extensão, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

b) Extensão:

A política de extensão da FATEC-PR mantém compromisso com a sociedade e seus movimentos sociais, políticos, econômicos e culturais, contribuindo para o aumento da produtividade de cada cidadão e para o desenvolvimento sustentável do Estado e região. Para alcançar esse objetivo, a Faculdade vem se relacionando com a sociedade por meio de programas de extensão, a partir dos quais o ensino da instituição é retroalimentado com a realidade social nos diversos aspectos. A discussão dos fatos e das demandas sociais é incorporada ao contexto do ensino, gerando propostas alternativas que contribuam para a melhor atenção aos problemas das populações, especialmente as mais carentes.

3 ORGANIZAÇÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA

A seguir estão descritas as verificações relacionadas com a organização acadêmico-administrativa.

3.1 ORGANIZAÇÃO DO CONTROLE ACADÊMICO

O controle acadêmico é exercido pela Secretaria Geral da FATEC-PR, e pelas coordenações de cursos, com apoio de um sistema informatizado de Controle Acadêmico denominado Matheus, que é mantido sempre atualizado pela Secretaria Geral e que permite controlar e acompanhar o desempenho acadêmico, bem como, emitir relatórios (diários de classe, histórico escolar e outros) e está integrado com o sistema da Biblioteca e com a Tesouraria.

O Matheus pode ser acessado pelos professores para disponibilizar material das disciplinas e pelos acadêmicos para obter informações sobre notas e frequência. A documentação acadêmica dos discentes e dos docentes, bem como os diários de classe e demais documentos pertinentes ficam arquivados na Secretaria Geral.

O controle acadêmico na FATEC-PR envolve a administração: Direção Geral, a Direção Acadêmica, Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão, Direção Administrativo-Financeira, bem como os órgãos de apoio e suplementares (secretaria geral, protocolo, tesouraria e outros).

3.2 PESSOAL TÉCNICO E ADMINISTRATIVO

O corpo técnico administrativo da FATEC-PR é constituído por todos os servidores e técnicos que têm a seu cargo os serviços necessários ao bom funcionamento dos diversos setores da IES.

3.3 APOIO PEDAGÓGICO AO DISCENTE

O apoio ao discente conta com a participação dos coordenadores e docentes do curso, no tocante às disciplinas que cursam, bem como orientações da bibliotecária da Instituição, no tocante ao uso e a pesquisa na biblioteca. Do mesmo modo em relação ao uso da Internet, via rede sem fio ou acesso disponibilizado nos laboratórios de informática e laboratórios específicos e na biblioteca.

As ações de apoio ao acadêmico constituem parte da filosofia da Instituição e ocorrem em caráter permanente.

3.4 ORIENTAÇÃO PSICOPEDAGÓGICA

Está criado na FATEC-PR o Atendimento Psicopedagógico que tem um regulamento próprio e conta, desde 2013, com uma professora psicóloga da FATEC-PR com horas contratadas para atender a comunidade acadêmica da FATEC-PR.

Sempre também tem sido disponibilizada a atenção aos acadêmicos através dos coordenadores e dos diretores que assistem aos alunos que apresentam suas dificuldades e ou necessidades acadêmicas e ou particulares.

Também são feitas reuniões periódicas a cada bimestre letivo entre as coordenações e representantes de turma para levantar necessidades e atender bem os acadêmicos.

4 CONCEITOS OBTIDOS PELA IES NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS E DE CURSO

A FATEC-PR possui Conceito Institucional 3 obtido em 2019 e o seu IGC é conceito 4, conforme avaliações do MEC.

Curso	Modalidade	Conceito de Curso
Administração	Presencial	4
Administração EAD	A distância	4
Arquitetura e Urbanismo	Presencial	4
Ciências Contábeis	Presencial	3
Comunicação social - Publicidade e Propaganda	Presencial	4
Direito	Presencial	4
Eletrônica Industrial	Presencial	4
Enfermagem	Presencial	3
Engenharia Agrônômica	Presencial	4
Engenharia Civil	Presencial	4
Engenharia de Computação	Presencial	4
Engenharia de Produção	Presencial	4
Engenharia Elétrica	Presencial	-
Engenharia Mecânica	Presencial	-
Engenharia Química	Presencial	5
Jornalismo	Presencial	-
Pedagogia	Presencial	4
Pedagogia EAD	A distância	4
Psicologia	Presencial	4
Redes de computadores	Presencial	3
Serviço social	Presencial	4

Curso	Modalidade	Conceito de Curso
Sistemas de Telecomunicações	Presencial	3

Quadro 1. Cursos ofertados pela FATEC-PR e conceito de Curso.

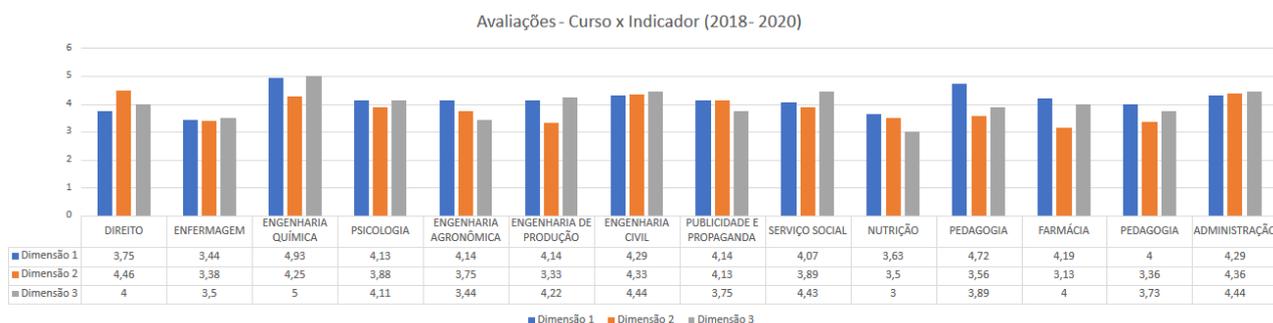


Figura 1. Gráfico Avaliações - Indicadores x Cursos (2018 - 2020).

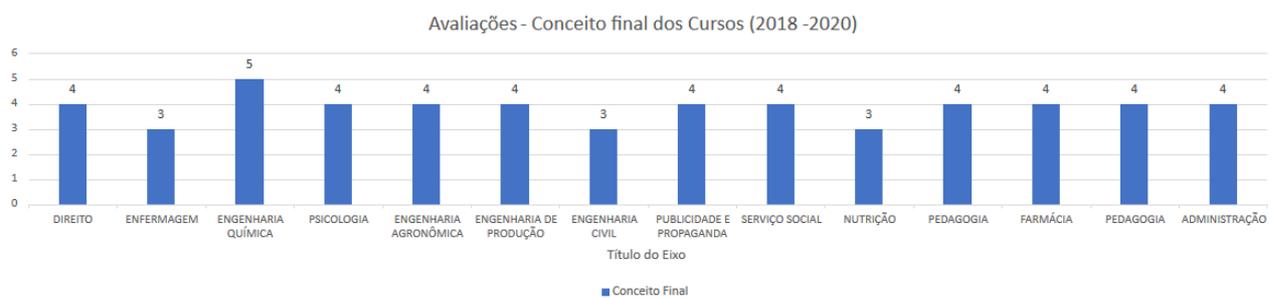


Figura 2. Gráfico Avaliações - Conceito final x Cursos (2018 - 2020).

Podemos observar na figura 1 que 83% das notas obtidas em todas as dimensões é superior a 3,5, o que reflete a preocupação da faculdade em todos os aspectos avaliados e a busca pela excelência no ensino. Na figura 2 podemos constatar que 79% das avaliações de 2018 a 2020 receberam conceito final igual ou superior a 4, o que é um ótimo desempenho, mas que permite juntamente a autoavaliação uma análise dos pontos de melhoria e evolução.

No sentido de histórico da avaliação institucional, cabe ressaltar que a IES sempre se preocupou em mensurar e identificar aspectos de melhorias e/ou avanços em todos os eixos avaliativos, especialmente no que tange ao processo de ensino e aprendizagem.

5 PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO

A IES considera que o processo de avaliação serve como um contraponto da proposta institucional desenvolvida pela FATEC-PR, resultando em um processo contínuo de aperfeiçoamento do desempenho acadêmico, uma ferramenta para o planejamento e gestão acadêmica e um processo sistemático de prestação de contas à sociedade.

Na FATEC-PR, a autoavaliação é uma ação que demanda a participação efetiva da Comissão Própria de Avaliação (CPA) e envolve todo o pessoal (corpo docente, corpo discente e o corpo técnico-administrativo). Deste modo, tanto a autoavaliação quanto seus resultados são motivo de reuniões, debates e palestras na IES nas reuniões pedagógicas realizadas a cada semestre letivo.

A coleta de dados foi baseada em questionários, que buscaram informações junto aos segmentos da comunidade acadêmica, tanto informações quantitativas, quanto informações qualitativas.

O levantamento dos dados é realizado a partir de diversas fontes:

- a) informações dos questionários destinados aos coordenadores, docentes e discentes da graduação e pós-graduação;
- b) questionário aplicado aos funcionários técnicos-administrativos;
- c) dados levantados junto às Coordenações dos Cursos envolvidos no ciclo avaliativo da CPA.

Nota-se que os questionários abordam questões claras e objetivas naquilo que é concreto e inconfundível, no entanto preservando, quase sempre, a possibilidade de o indivíduo opinar sobre o assunto, desde o aspecto que trata da formulação da questão, até aspectos subjetivos que cercam objetos ou situações sob análise.

Os questionários são utilizados como instrumentos da Autoavaliação Institucional, por meio dos quais se pretendeu conhecer a realidade da FATEC-PR. Desde o início de seu planejamento, aplicação, até a sistematização e geração de dados, o trabalho avaliativo, especialmente relativo aos questionários, contou com o apoio do departamento de tecnologia da informação que forneceu suporte tecnológico para garantir agilidade e rigor na constituição dos bancos de dados.

Dada à amplitude da faculdade e a complexidade qualitativa e quantitativa dos dados a serem obtidos, bem como a facilidade de sua operacionalização. A

autoavaliação teve por objetivo identificar o perfil e o significado da IES sob a ótica do corpo social – discentes, docentes, gestores acadêmicos e técnico administrativo, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as dez dimensões institucionais preconizadas pela legislação vigente.

5.1 COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Conforme previsto na Lei 10.861 de 14/04/2004, a FATECPR. instituiu uma Comissão Própria de Avaliação (CPA), desde quando iniciou suas operações como Faculdade. Esta comissão está constituída por representantes dos segmentos da comunidade acadêmica (docentes, discentes e funcionários) e da sociedade civil e tem atuado de forma autônoma em relação à mantenedora, conselhos e órgãos colegiados da IES. Atualmente, a CPA da FATECPR, está composta pelos membros listados a seguir.

NOME	SEGMENTO QUE REPRESENTA
Gustavo Hommerding Alt	Coordenador da CPA e Representante Docente
Adriano Mello Mattos Habib Gregori	Representante Docente
Antonio Aparecido Mendes Junior	Representante Docente
Marcia Mikovski	Representante Técnico - Administrativo
Matheus Nodier Henrique	Representante Técnico - Administrativo
Luan da Silva Luz	Representante Técnico - Administrativo
Maiara Guérios Marcondes	Representante Discente
Lucas Willian Unruh Ferrer	Representante Discente
Daniéli da Conceição Luz	Representante Discente
Rogério Alexandre David Morteau	Representante Sociedade Civil Organizada
Franciny Paola Kolinski Pereira Santos	Representante Sociedade Civil Organizada
Marcia Regina da Silva Dall'agnol	Representante Sociedade Civil Organizada

Período de mandato da CPA: 2019 – 2021

Ato de designação da CPA: Ata de 26 de outubro de 2019.

5.2 DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO

Ao final das tabulações das avaliações internas, a CPA inicia a tabulação dos questionários. Em seguida, inicia a confecção do relatório, que é divulgado por meio de:

- i. banners e cartazes afixados nos murais da CPA;
- ii. atuação direta dos integrantes da CPA;
- iii. boletins informativos da CPA, publicado em sua página no portal da IES;
- iv. adesivos afixados em cada conquista feita pela CPA;
- v. reunião de apresentação com os docentes e coordenadores; e
- vi. reunião com a mantenedora.

A Coordenação da CPA e a Direção Geral tem divulgado os resultados de avaliações junto aos alunos e aos professores e ao pessoal técnico-administrativo, informando a respeito de ações desenvolvidas e o saneamento de pontos deficientes observados nas avaliações. Estas informações também são colocadas no quadro de avisos da CPA que ocupa lugar de destaque no saguão de entrada.

A Mantenedora da FATEC-PR, a ETC – Escola Tecnológica de Curitiba, também tem implantado por meio de seus diretores, uma metodologia de avaliação semestral que é realizada nas IES pertencentes ao grupo por meio das respectivas mantenedoras. Esta avaliação não interfere na independência da CPA da FATEC-PR, pois ela tem total apoio dos diretores da mantenedora e os resultados das autoavaliações são plenamente levados em consideração nas tomadas de decisão que apoiam o crescimento e o desenvolvimento institucional.

Para a comunidade interna e externa são disponibilizadas notícias no sítio eletrônico da FATEC-PR, no link www.fatecpr.com.br, a respeito das avaliações realizadas. A Coordenação da CPA tem sempre a palavra nas reuniões periódicas do CAS – Conselho de Administração Superior, onde são apresentados o andamento e os resultados das avaliações realizadas. Estes assuntos são registrados nas atas da CPA e do CAS.

A sistemática da avaliação está bem consolidada e faz parte da cultura da FATEC-PR. Antes de cada autoavaliação semestral, os aspectos da avaliação são discutidos nas reuniões da CPA e ficam registrados em atas e são efetuadas as

sensibilizações necessárias junto ao corpo técnico-administrativo, docentes e discentes da IES.

O quadro a seguir demonstra os dados gerais dos formulários eletrônicos disponibilizados pela CPA de 2018 a 2020.

Público alvo	2018		2019		2020	
	Consultados	Respondente	Consultados	Respondente	Consultados	Respondente
Discentes	1803	1014	2202	1322	2487	1472
Docentes	74	55	87	73	103	84
Colaboradores	21	14	25	15	32	26
Pós-Graduação	153	43	172	52	253	122
Total	2051	1126	2486	1462	2875	1704

Quadro 2- Dados gerais da avaliação institucional

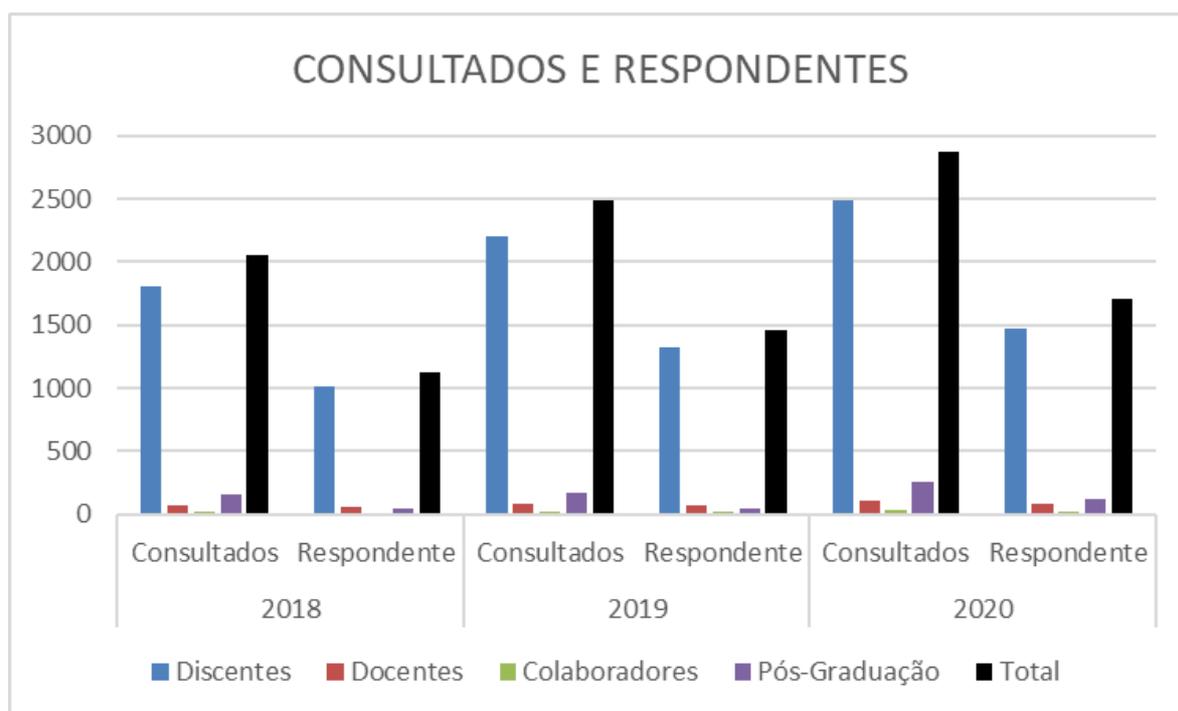


Figura 3 - Consultados e respondentes entre 2018 e 2020

É importante ressaltar que para as três avaliações mencionadas, com um intervalo de 99% de confiança e um erro amostral de 5%, as amostras foram suficientemente representativas para cada uma das populações, mostrando que os dados correspondem estatisticamente aos requisitos demandados. A CPA tem sempre buscado aumentar o número de respondentes, tanto de alunos, quanto de professores. As ações de sensibilização sempre têm resultado em um bom número

de alunos e de professores respondendo os questionários. A figura 4 demonstra o grau de satisfação com relação a faculdade, comparativamente entre os anos.

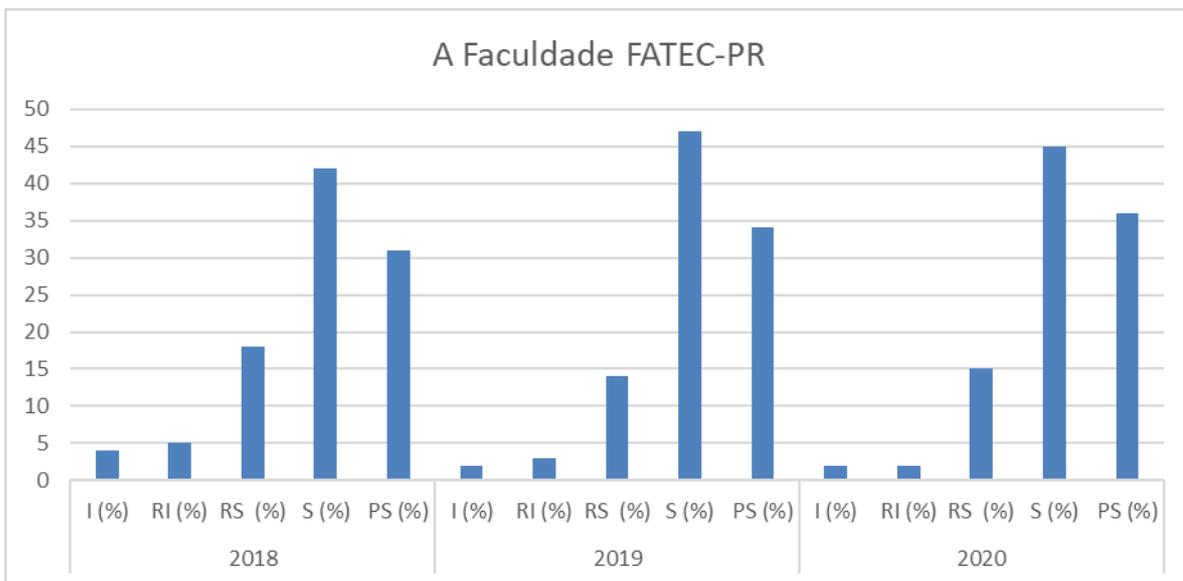


Figura 4 - Satisfação com a FATEC-PR

Onde: I: Insatisfeito; RI: regularmente insatisfeito; RS: Regularmente satisfeito; S: Satisfeito; PS: Plenamente Satisfeito.

Quando analisamos as avaliações dos espaços, os resultados vêm refletindo o empenho e investimento contínuo da IES na adequação e melhoria de sua infraestrutura. Em uma amostragem geral, aproximadamente 95% dos respondentes elencam esse posicionamento como “Excelente”.

Qual é sua percepção com relação ao posicionamento da instituição, perante a necessidade de alterar/aprimorar os espaços utilizados?



Figura 5 - Avaliação dos espaços pergunta 1.

Assim como na figura 6 verificamos que 100% dos respondentes concordam, em maior ou menor grau, que as condições dos espaços estão diretamente relacionadas a um bom aproveitamento acadêmico.

Você acredita que seu aproveitamento na vida acadêmica tem relação com os espaços estarem em boas condições de utilização?



Figura 6 - Avaliação dos espaços pergunta 2.

Você acredita que as metodologias de ensino inseridas em espaços diferenciados aumentariam o aprendizado?

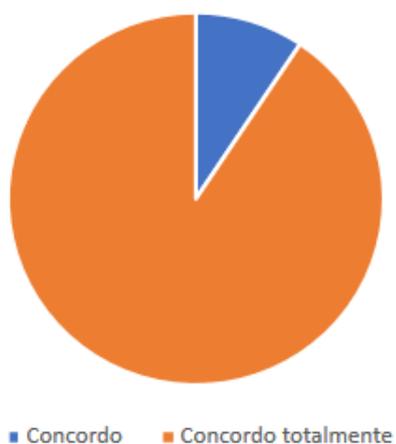


Figura 7 - Avaliação dos espaços pergunta 3.

Qual o seu nível de satisfação, em relação aos espaços que a instituição fornece para os cursos que você leciona/frequenta?



Figura 8 - Avaliação dos espaços pergunta 4.

Nas figuras 7,8 e 9 podemos observar que aproximadamente de 90% dos respondentes estão muito satisfeitos com a estrutura da IES e mais de 95% deles acreditam que a qualidade geral dos espaços está entre boa e excelente.

Como você avalia a qualidade geral dos espaços?

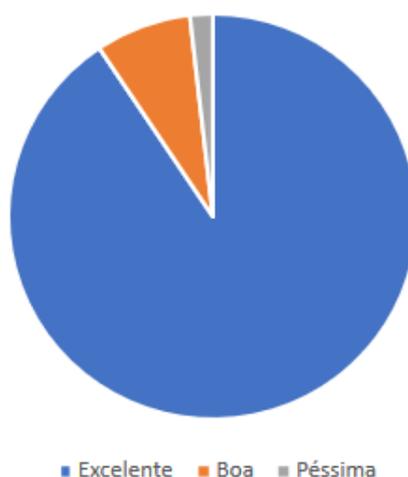


Figura 9 - Avaliação dos espaços pergunta 5.

Na figura 10 temos a nota média final da avaliação para cada espaço, onde o respondente podia avaliar o espaço de 0-Péssimo a 5-Excelente. Para a apropriação

dos resultados obtidos, os espaços com nota superior a 4,5 recebem um selo de espaço 5 estrelas.

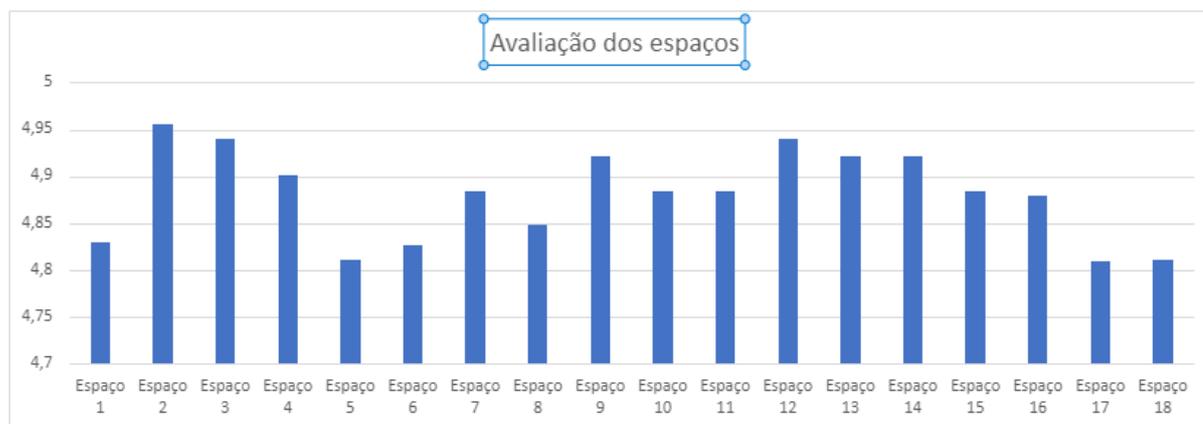


Figura 10 - Avaliação dos espaços (média de notas).

Onde: Espaço 1: Instalações administrativas da instituição; Espaço 2: Salas de aula; Espaço 3: Auditório(s); Espaço 4: Sala de professores; Espaço 5: Espaços para atendimento aos discentes; Espaço 6: Espaços de convivência e de alimentação; Espaço 7: Infraestrutura física dos ambientes laboratórios e cenários para práticas didáticas; Espaço 8: Infraestrutura física e tecnológica destinada à CPA; Espaço 9: Bibliotecas: infraestrutura; Espaço 10: Salas de apoio de informática; Espaço 11: Instalações sanitárias; Espaço 12: Instalações administrativas da instituição(Campus 2); Espaço 13: Salas de aula (Campus 2); Espaço 14: Auditório(s) (Campus 2); Espaço 15: Sala de professores (Campus 2); Espaço 16: Espaços para atendimento aos discentes (Campus 2); Espaço 17: Espaços de convivência e de alimentação (Campus 2); Espaço 18: Instalações sanitárias (Campus 2);

Quanto aos resultados da avaliação, as sugestões da CPA têm apoiado as tomadas de decisão por parte das áreas envolvidas e, principalmente, da administração superior e das coordenações, que têm atuado prioritariamente no atendimento às necessidades identificadas nas avaliações realizadas.

O planejamento e a avaliação institucional da FATEC-PR encontram-se, plenamente contemplados, juntamente com aspectos relevantes como sistemas e processos administrativos e acadêmicos, os resultados institucionais em relação às proposições constantes do PDI e, ainda, a medição da eficiência e da eficácia do próprio sistema de autoavaliação institucional.

A verificação da eficácia do sistema ora proposto se dá na forma da constatação dos aproveitamentos realizados pela alta direção da FATEC-PR, em termos de ações efetivas de melhorias voltadas à correção e ajustes que se fizerem necessários, necessidades estas reveladas no próprio processo avaliativo.



Figura 3 – Circularidade do Planejamento, execução, verificação e ação corretiva (PDCA).

A eficácia do processo avaliativo interno, juntamente com a análise das avaliações externas, planejamento e o processos de gestão tem trazido muito bons resultados. Os cursos da FATEC –PR tem alcançado, quase que em seu total, a NOTA 4 nas as avaliações das comissões do MEC.

6 DEMONSTRAÇÃO DE EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL

Desde a sua criação, a FATEC –PR vem buscando realizar a sua missão com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento regional e nacional, formando profissionais preparados para enfrentar um mundo que registra mudanças rápidas, constantes e profundas, em todas as áreas.

Os processos de avaliação interna e externa se constituem em mecanismos de autoconhecimento em prol do benefício institucional e da comunidade acadêmica.

Em virtude da evolução quantitativa dos cursos, a Faculdade passou por processos contínuos de melhorias na área acadêmica e de investimento na área da infraestrutura, como:

- Construção de novas salas de aula;
- Ampliação da sala dos professores;
- Instalação de novos laboratórios de informática e específicos de cursos;
- Atualização do acervo bibliográfico;
- Acessibilidade;
- Implementação de sistema Acadêmico;
- Aumento na internet;
- Instalação de ar-condicionado em todas as salas;
- Contratação de corpos docente capacitado, composto por Mestre e

Doutores.

Percebe-se que o compromisso e envolvimento de toda a comunidade acadêmica, aliada à gestão democrática e aos resultados das avaliações interna e externa possibilitam a evolução institucional, que preza pela qualidade dos serviços ofertados.

6.1 EVOLUÇÃO HISTÓRICA

Abaixo serão apresentadas fotos da evolução da infraestrutura da FATEC-PR. É importante ressaltar que as melhorias realizadas na IES foram realizadas a partir das avaliações da CPA.



Foto 1. Secretaria da FATEC-PR em 2011.



Foto 2. Ao fundo, sala da coordenação da FATEC-PR em 2011.



Foto 3. Secretaria da FATEC-PR em 2011.



Foto 4. Área de atendimento da Secretaria da FATEC-PR em 2016.



Foto 5. Secretaria Acadêmica em 2020.



Foto 6. Secretaria Acadêmica da FATEC-PR em 2020.



Foto 7. Sala da Coordenação em 2020.



Foto 8. Laboratório da FATEC-PR em 2014.



Foto 9. Laboratório da FATEC-PR em 2014.



Foto 10. Laboratório de Informática da FATEC-PR.

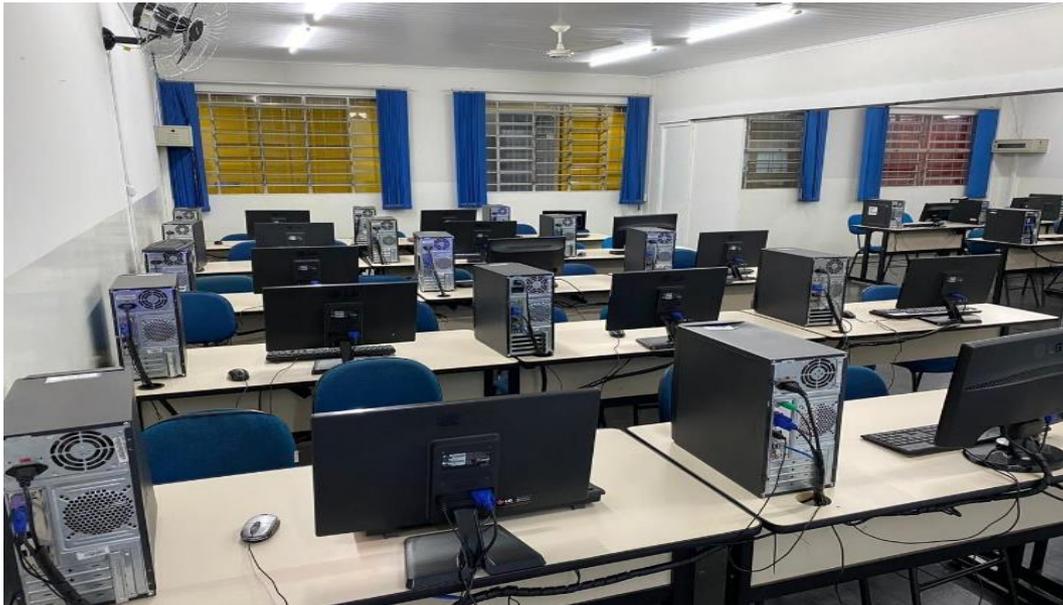


Foto 11. Laboratório de Informática da FATEC-PR.



Foto 12. Laboratório de Informática da FATEC-PR.

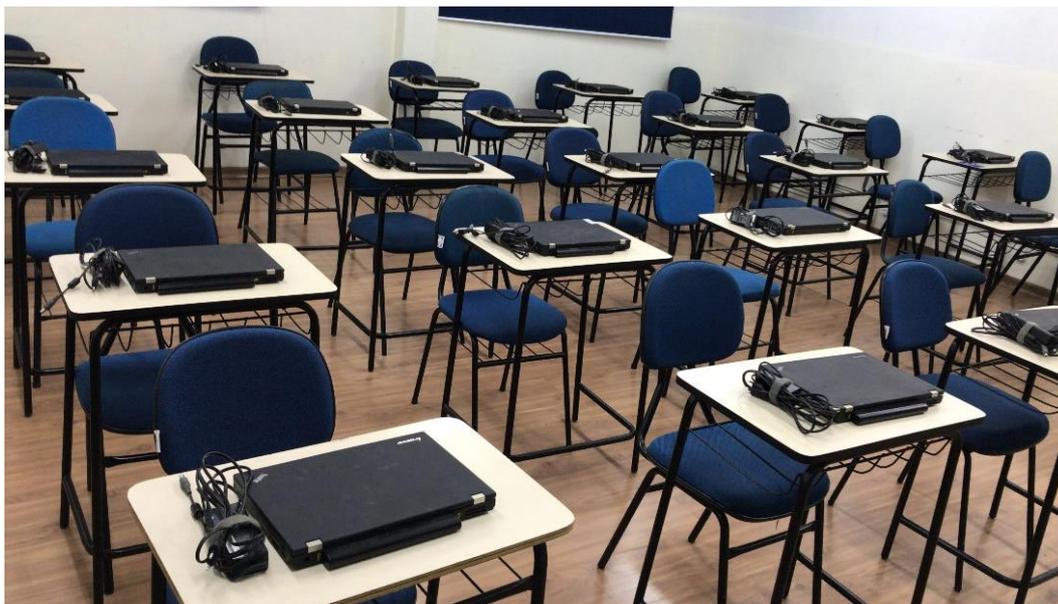


Foto 13. Laboratório de Informática da FATEC-PR (móvel).



Foto 14. Laboratório de Informática da FATEC-PR (móvel).



Foto 15. Faculdade de Tecnologia de Curitiba - FATEC-PR em 2010.

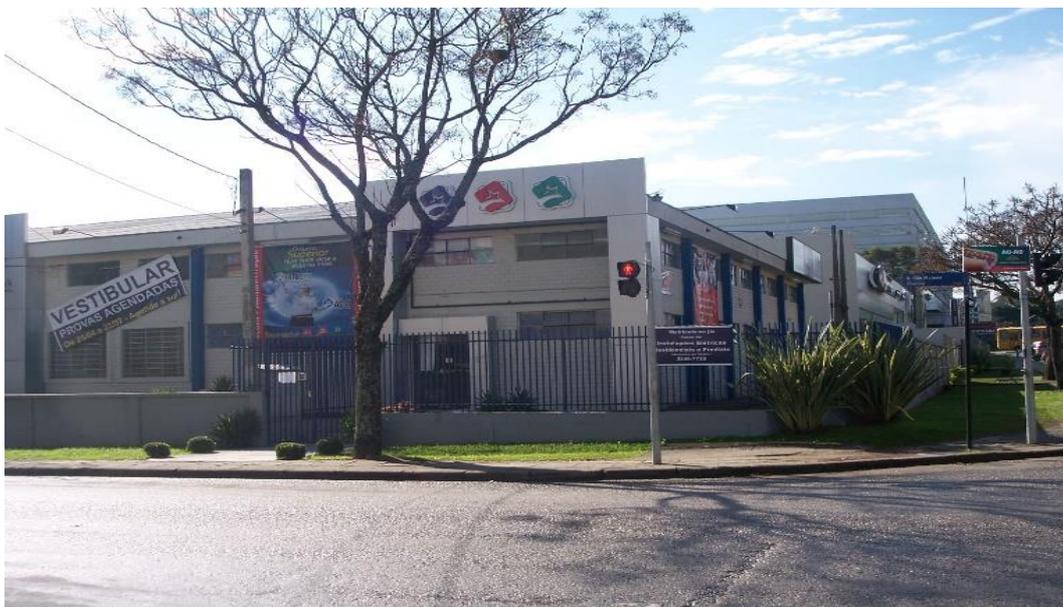


Foto 16. Faculdade de Tecnologia de Curitiba - FATEC-PR em 2012.



Foto 17. Faculdade de Tecnologia de Curitiba - FATEC-PR em 2016.



Foto 18. Faculdade de Tecnologia de Curitiba - FATEC-PR em 2020.



Foto 19. Estúdio de Gravação.



Foto 20. Estúdio de Gravação.



Foto 21. Laboratório de Construção Civil.



Foto 22. Laboratório de Mecânica.



Foto 23. Brinquedoteca.



Foto 24. Laboratório de Elétrica/Física.



Foto 25. Laboratório de Elétrica/Física.



Foto 26. Laboratório de Elétrica/Física.



Foto 27. Laboratório de desenho.



Foto 28. Laboratório de Química.



Foto 29. Tribunal do Júri.



Foto 30. Tribunal do Júri.



Foto 31. Laboratório de Microscópio.



Foto 32. Laboratório de Anatomia.



Foto 33. Laboratório de Anatomia.



Foto 34. Laboratório de Anatomia.



Foto 35. Laboratório de Anatomia.



Foto 36. Laboratório de anatomia.



Foto 37. Laboratório Móvel da FATEC-PR.



Foto 38. Laboratório móvel da FATEC-PR.



Foto 39. Fazenda Escola da FATEC-PR.



Foto 40. Fazenda Escola da FATEC-PR.



Foto 41. Fazenda Escola da FATEC-PR.



Foto 42. Campus 2 - Shopping Ventura.

6.2 FATEC-PR ACONTECE

A seguir, são apresentados algumas das atividades e eventos realizados por esta IES nos últimos anos.



Foto 43. Livro desenvolvido por alunas da FATEC-PR publicado no Japão.



Foto 44. O diretor geral, professor Rodrigo Medeiros Ribeiro, acompanhado das alunas vencedoras do Programa de Intercâmbio, promovido pelo Programa de Mobilidade Acadêmica do Núcleo de Inovação, Ciência, Tecnologia e Artístico-cultural.



Foto 45. FATEC-PR participa de Feira de Educação no Japão.



Foto 46. Semana Tecnológica da FATEC-PR.



Foto 47. Semana Tecnológica da FATEC-PR.



Foto 48. Alunos do curso de Ciências Contábeis da FATEC-PR auxiliam a população para o fechamento do Imposto de Renda.



Foto 49. Feira de Profissões



Foto 50. Visita técnica



Foto 51. O diretor geral da IES, Rodrigo Medeiros Ribeiro, apresenta a Revista FATEC-PR para a professora Aparecida Mitsue, da Universidade de Hamamatsu Gakuin.



Foto 52. A FATEC-PR recebe a professora Aparecida Mitsue da Universidade de Hamamatsu Gakuin.



Foto 53. FATEC-PR recebe os representantes da Universidade de Massachusetts (Umass), os professores Natalicia Trace e Timmot Siebel.



Foto 54. Projeto de Projeções Topográficas, desenvolvido por alunos da FATEC-PR.



Foto 55. Projeto Secador de Mãos, desenvolvidos por alunos da FATEC-PR.



Foto 56. Alunos da FATEC-PR apresentam projetos em São Paulo.



Foto 57. Alunos da FATEC-PR apresentam projetos em São Paulo.



Foto 58. Alunos da FATEC-PR apresentam projetos em São Paulo.



Foto 59. Alunos da FATEC-PR apresentam projetos em São Paulo.

第1回オンラインミーティング
PRIMEIRO ENCONTRO VIRTUAL
FATEC-PR-UNIVERSIDADE GAKUIN DE HAMAMATSU

24/07/2020 (金) SEXTA-FEIRA

 **ブラジル**
9:00

 **日本**
21:00

#JUNTOSOMOSFATECPR

FATECPR
Faculdade de Tecnologia de Curitiba

NESSA SEXTA-FEIRA, OS ALUNOS DA FATEC PR E DA UNIVERSIDADE DE HAMAMATSU TERÃO O PRIMEIRO INTERCÂMBIO VIRTUAL DA FATEC-PR, AGUARDEM AS NOVIDADES!

5ª MELHORES DO PROGRAMA

Foto 62. FATEC-PR promove Painéis Digitais para toda a comunidade.

TGA II - Unidade 1

FATECPR
Faculdade de Tecnologia de Curitiba

Professor Rodrigo Justo
TGA II

0:06 / 15:43

Foto 63. Aulas do Ensino à Distância da FATEC-PR.



Foto 64. Robô Fatequinho.