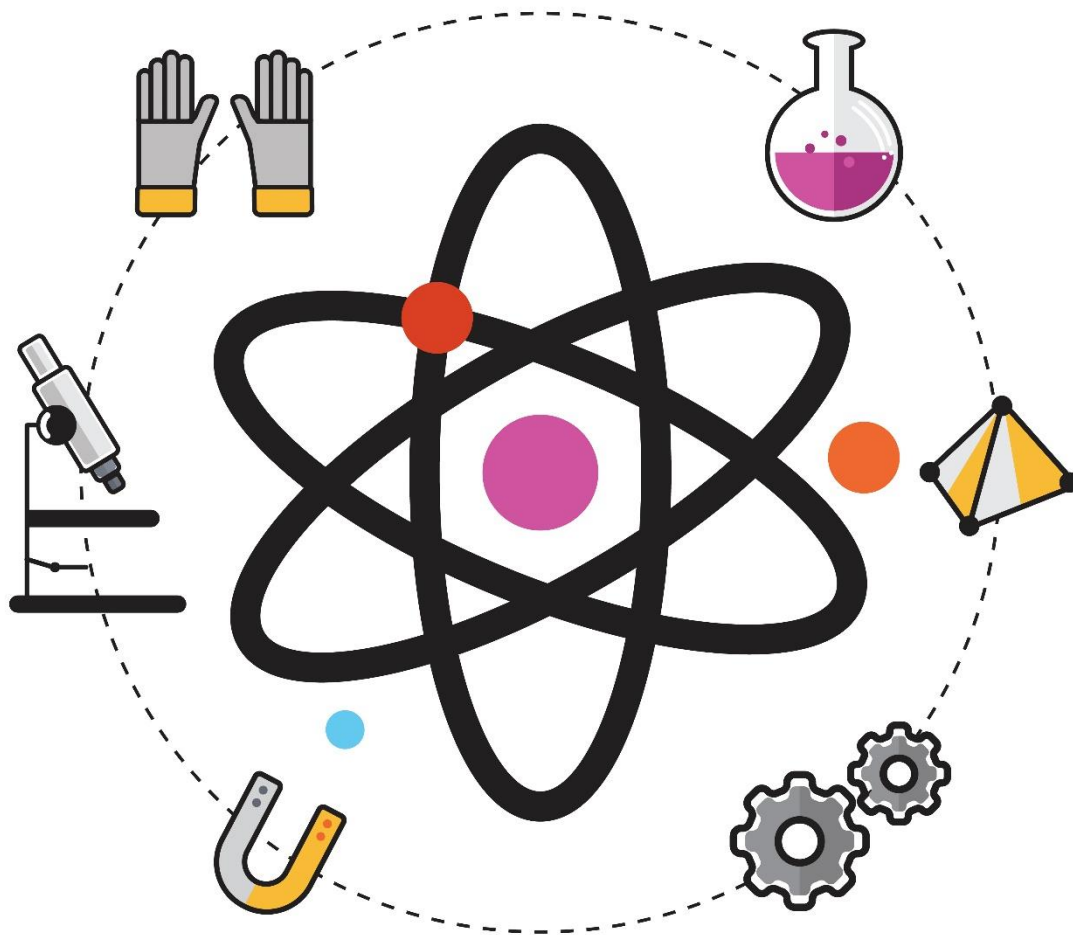


**PROGRAMA DE
DESENVOLVIMENTO
ACADÊMICO DE PESQUISA,
TECNOLOGIA E INOVAÇÃO**





1. APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA

O Programa de Desenvolvimento Acadêmico de Pesquisa, Tecnologia e Inovação (PDAPTI) tem por finalidade estimular discentes e docentes, mediante ao desenvolvimento de projetos de pesquisas científicas, tecnológicas e de inovação orientados por professores com título de Mestre ou Doutor, que possuam conhecimentos na área em que pretende desenvolver a pesquisa e solicitar sua orientação.

O PDAPTI tem por objetivos:

- a) Proporcionar o aprendizado científico, tecnológico e de inovação através da inserção de disciplinas específicas na matriz curricular dos cursos;
- b) Estimular os acadêmicos da faculdade a elaborar projetos de pesquisa científica, tecnológica e de inovação;
- c) Estimular o Corpo Docente da faculdade a elaborar, conduzir e orientar projetos de pesquisa científica, tecnológica, de inovação;
- d) Promover programas de incentivo à produção científica;
- e) Desenvolver pesquisas voltadas à ciência, tecnologia e inovação, com o suporte e apoio dos professores da instituição.

1.1 DISCIPLINAS DO PROGRAMA

O PDAPTI contempla três disciplinas específicas principais voltadas a estimulação de discentes e docentes para o desenvolvimento de projetos de pesquisa. Compõe a matriz curricular dos cursos de graduação da FATEC-PR: a disciplina de Projeto Integrador, Metodologia da Pesquisa Científica e Projeto de Graduação.

Tanto a disciplina de Projeto Integrador quanto a disciplina de Metodologia da Pesquisa Científica são elencadas no primeiro ano de formação dos graduandos.

Espera-se, desta forma, que os discentes possam receber os estímulos necessários para o desenvolvimento acadêmico.

Se faz necessário pensar no desenvolvimento acadêmico voltado à pesquisa no decorrer dos cursos de graduação - e não somente no primeiro ano de faculdade - por isto, a FATEC-PR opta por ofertar IV módulos de projeto integrador para os cursos com duração de cinco anos, e III módulos para os cursos de quatro anos de duração.

A seguir, são apresentadas as disciplinas do PDAPTI.

1.1.1 Projeto integrador

O Projeto Integrador possibilita o desenvolvimento de projetos de pesquisa, de tecnologia e inovação, sistematizando os conhecimentos adquiridos pelos discentes durante o desenvolvimento do curso.

Os cursos possuem até IV módulos de Projetos Integradores - os alunos poderão dar continuidade em um projeto de um módulo para outro, desde que acertado com a coordenação de curso e com o responsável pelo PDAPTI.

Os projetos desenvolvidos pelos os alunos serão orientados pelo professor da disciplina, em parceria com o PDAPTI. Os projetos integradores poderão adotar diversas abordagens metodológicas e áreas.

É importante ressaltar que o Projeto Integrador possui bibliografia própria dentro dos cursos. Entretanto, a ementa e os objetivos da disciplina é o mesmo para todos os cursos.

PROJETO INTEGRADOR I

Ementa: Desenvolvimento, num grupo supervisionado, de um Projeto Integrador com base nas disciplinas já cursadas, como parte integrante da proposta de uso de metodologias ativas de aprendizagem, baseada em problemas e por projetos.

Bibliografia Básica:

CONSALTER, Maria Alice Soares. **Elaboração de projetos:** da introdução à conclusão. Curitiba IBPEX, 2007.

MOTTA, Valter T. **Normas técnicas para apresentação de trabalhos científicos.** 3. ed. Caxias do Sul: Educs, 2004.

COÊLHO, Ronaldo Sérgio de Araújo. **Manual de apresentação de trabalhos técnicos, acadêmicos e científicos:** Curitiba, Juruá editora, 2007.

Bibliografia Complementar:

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica.** 4. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

UFPR. Universidade Federal do Paraná. **Normas de Trabalhos Acadêmicos.** Curitiba; UFPR, 2011 (coleção completa)

PIMENTEL, Alex. **Curso de gerência de projetos:** São Paulo: Digerati Books, 2008.

FATEC-PR. Faculdade de Tecnologia de Curitiba. Manual de Regulamentos e Instruções Normativas da FATEC-PR. Curitiba: FATEC-PR, 2010.

1.1.2 Metodologia da Pesquisa Científica

A disciplina de Metodologia da Pesquisa Científica possibilita ao estudante o primeiro contato com a sistemática e as formas do conhecimento científico. Nesta disciplina, os alunos aprendem, em um primeiro momento, a diferenciação entre os tipos de conhecimento existentes e descobrem o que faz o conhecimento científico diferente dos demais: a metodologia científica.

É, portanto, apresentado aos alunos o caminho das pesquisas científica: aspectos metodológicos ligados a coerência de uma pesquisa científica, no qual os objetivos devem estar devidamente alinhados com justificativa, metodologia e análise de resultados/dados.

Também são trabalhados tópicos em relação aos estilos de redação e questões de normas, como pode ser contemplado na ementa da disciplina abaixo.

METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

Ementa: O papel da ciência. Tipos de conhecimento. Métodos e técnicas de pesquisa. O processo de leitura. Citações bibliográficas. Trabalhos acadêmicos: tipos, características e composição estrutural. O projeto de pesquisa experimental e não experimental. Pesquisa qualitativa e quantitativa. Relatório de pesquisa. Estilo de redação. Referências bibliográficas. Apresentação gráfica. Normas da ABNT.

Bibliografia Básica:

LOBÃO, Antonio Carlos A. **É possível ser feliz fazendo uma monografia:** um guia para eficiência nos estudos. São Paulo: Hucitec, 2004.

COÊLHO, Ronaldo Sérgio de Araújo. **Manual de apresentação de trabalhos técnicos, acadêmicos e científicos.** Curitiba, Juruá editora, 2007.

CORTELAZZO, Iolanda Bueno de Camargo. **Pesquisa e prática profissional:** produção de textos. Curitiba: Ibplex, 2007.

Bibliografia Complementar:

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia** científica. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

Teses, dissertações, monografias e outros trabalhos acadêmicos. 2. ed. Curitiba: UFPR, 2007 e 2001.

CONSALTER, Maria Alice Soares. **Elaboração de projetos.** da introdução à conclusão. 2. ed. Curitiba: Ibplex, 2007.

KAHLMAYER-MERTENS et al. **Como elaborar projetos de pesquisa:** linguagem e método. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2007. Acesso link.

http://books.google.com.br/books?id=OkzGOOzh70C&pg=PA24&dq=metodologia+da+pesquisa&hl=ptBR&sa=X&ei=bDmQT5i_Nu7K0AGFvd2kBQ&ved=0CGkQ6AEwBw#v=onepage&q=metodologia%20da%20pesquisa&f=false

REA, L. M.; PARKER, R. A. **Metodologia:** do planejamento a execução. São Paulo: Pioneira, 2000. Acesso Link.

<http://books.google.com.br/books?id=OdyvUxpmYEUC&printsec=frontcover&dq=metodologia+da+pesquisa&hl=ptBR&sa=X&ei=QDiQT4zDNcOT0QGzx4iWBQ&ved=0CEMQ6AEwAQ#v=onepage&q=metodologia%20da%20pesquisa&f=false>

SANTOS, V. dos; CANDELORO, R. J. **Trabalhos acadêmicos:** uma orientação para a pesquisa e norma técnica. Porto Alegre: AGE, 2006. Acesso link.

<http://books.google.com.br/books?id=REvrU90M2OUC&pg=PA70&dq=metodologia+da+pesquisa&hl=pt-BR&sa=X&ei=wzqQT6jxB6r10gHt2-mHBQ&ved=0CEQQ6AEwAjgK#v=onepage&q=metodologia%20da%20pesquisa&f=false>

1.1.3 Projeto de Graduação

O projeto de graduação possibilita o desenvolvimento de um trabalho acadêmico, científico, tecnológico de inovação. Os projetos são realizados pelos acadêmicos com acompanhamento do professor orientador. Abaixo é apresentada a ementa da disciplina.

PROJETO DE GRADUAÇÃO

Ementa: Trabalho individual. Planejamento e desenvolvimento de projeto de iniciação científica sob a supervisão de um professor orientador. Apresentação e defesa do projeto final.

Bibliografia Básica:

CERVO, Amado Luiz. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2007

PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de. **Metodologia da pesquisa**: abordagem teórico-prática. 18. ed. rev. e ampl. Campinas, SP: Papyrus, 2016

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 24. ed., rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2016.

Bibliografia Complementar:

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

LOBÃO, Antonio Carlos A. **É possível ser feliz fazendo uma monografia**: um guia para eficiência nos estudos. São Paulo: Hucitec, 2004.

MARCONI, Marina de Andrade; Lakatos, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017

DEMO, Pedro. **Introdução à metodologia da ciência**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

NUNES, Rizzatto. **Manual da monografia**: como se faz uma monografia, uma dissertação, uma tese. São Paulo: Ed. Nacional, 2010.

1.2 INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A Iniciação Científica da FATEC-PR consiste no desenvolvimento de projetos de pesquisa por acadêmicos da instituição, devidamente orientados por professores qualificados.

São objetivos da Iniciação Científica da FATEC-PR:

- ✓ Introduzir e apoiar os alunos na prática da pesquisa científica;
- ✓ Estimular e desenvolver a mentalidade científica, investigativa e crítica dos acadêmicos;
- ✓ Estimular o professor orientador a formar grupos de pesquisa;
- ✓ Identificar e estimular os acadêmicos com vocação para investigação científica.

A Iniciação Científica é gerida pelo NICTA – núcleo responsável pela administração e desenvolvimento dos programas de Inovação, Ciência, Tecnologia e Artístico-cultural da FATEC-PR. O NICTA é responsável pelo lançamento de edital de seleção de projetos de Iniciação Científica e distribuição das bolsas de iniciação científica.

Os professores orientadores deverão submeter o seu Projeto de Iniciação Científica, através do Preenchimento do Formulário de Projeto de Pesquisa, conforme o edital anual de Iniciação Científica.

Os discentes, para concorrer às bolsas de iniciação científica, deverão preencher Formulário de Bolsista de Iniciação Científica, de acordo com o Edital anual de Iniciação Científica. É importante destacar que os acadêmicos poderão participar da iniciação científica sem a concessão de bolsas, desde que autorizados pelo professor orientador do projeto selecionado e pelo NICTA.

A quantidade de bolsas de iniciação científica ofertadas pela FATEC-PR será determinada, obrigatoriamente, até o dia 31 de janeiro de cada ano, conforme Regulamento do NICTA e divulgado edital em março.

Os acadêmicos apreciados com as bolsas de iniciação científica deverão elaborar relatórios parciais (semestrais) e finais (anuais), orientados pelo

professor orientador. Cabe ressaltar que o professor orientador é responsável diretamente pelo acompanhamento das atividades do bolsista de iniciação científica.

3. CONSIDERAÇÕES

Por meio do PDAPTI a FATEC-PR pretende promover e fomentar o desenvolvimento de pesquisas científicas, tecnológicas e de inovação pelo corpo docente e discente da instituição. Para tanto, adota práticas que possibilitem o cumprimento destes objetivos, conformes descritos neste programa.